

TIMSS 2007 у Србији

Истраживање Trends in International Mathematics and Science Study – TIMSS 2007 је међународна компаративна студија је реализована у периоду од 2005. до 2009. године у више од 60 земаља у свету, са циљем да се утврде нивои знања ученика из математике и природних наука, да се испита повезаност постигнућа ученика са контекстом наставног плана и програма, услова наставе и учења, институционалне организације и контекстом породичних услова. TIMSS 2007 је четврто испитивање у континуитету од 12 година. Прво испитивање спроведено је 1995, затим 1999. и 2003. године.

Крајем фебруара месеца 2006. године, потписан је Уговор о реализацији пројекта истраживања TIMSS 2007 у Србији између Министарства просвете и спорта, као финансијера пројекта, и Института за педагошка истраживања и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, као реализатора. На тај начин, озваничено је учешће Србије у овом међународном истраживачком пројекту.

Прикупљање података на терену изведено је у две фазе: пробно испитивање, 2006. године, са циљем да се дође до коначних верзија мерних инструмената, и главно испитивање, 2007. године, са адаптираним инструментима и на репрезентативним узорцима у свим земљама. Узорак истраживања радили су Статистика Канаде и Центар за обраду података у Хамбургу, на основу базе података о ученицима осмог разреда основних школа у Србији. То је први ниво формирања узорка. У тој фази је изабрано 34 школе у Србији, а укупно 65 одељења ученика осмог разреда. Други ниво разраде узорка представљао је избор једног, одосно два одељења у свакој од предвиђених школа (на основу броја одељења који се унапред одреди од стране Статистике Канада и Центра за обраду података у Хамбургу). Ова фаза рада на узорку изводила се уз помоћ предвиђеног софтвера Win W3S, на основу претходно формиране базе података ученика осмог разреда у узорком одабраним школама.

Узорак пробног истраживања TIMSS 2007 у Србији представљало је укупно 34 основне школе у Србији, распоређених у оквиру дефинисаних региона, на основу стратификованог кластер модела, и то: Београд, Централна Србија и Војводина. Узорак представља око 1.400 ученика осмог разреда основне школе. Узорком је обухваћено укупно 34 директора школа, око 45 наставника математике, 40 наставника биологије, 40 наставника физике, 40 наставника хемије и 40 наставника географије.

Узорак главног истраживања TIMSS 2007 у Србији представљало је укупно 150 школа у Србији, такође распоређених у оквиру стратификованог кластер модела узорка, по истим регионима као у пробном истраживању. Узорак је чинило око 4.500 ученика осмог разреда основне школе. Узорком је обухваћено укупно

150 директора школа и 860 наставника, и то приближно: 180 наставника математике, 170 наставника биологије, 170 наставника физике, 170 наставника хемије и 170 наставника географије.

Тест постигнућа, који је обухватао задатке за математику и природне науке, структуриран је за пробно истраживање у 7 а за главно истраживање у 14 свезака, тако да сваки 8. ученик на пробном, односно сваки 15. ученик на главном истраживању ради тест са истим садржајем. Тест свеске за пробно истраживање сачињавају само нови задаци, док су у тест свескама за главно истраживање пола нових задатака и пола задатака из претходних циклуса истраживања (то су такозвани тренд ајтеми). У свакој од ових свезака распоређени су, по одређеном правилном редоследу, блокови задатака за математику и блокови за природне науке, односно свака свеска садржи просечно око 80 задатака. Предвиђено време израде теста постигнућа у осмом разреду је 90 минута.

У складу са захтевима координатора пројекта (IEA) резултати главног испитивања TIMSS 2007 у свим земљама могу бити објављени тек након 9. децембра 2008. године. Резултати истраживања и технички извештај доступни су јавности на сајту: http://timssandpirls.bc.edu/TIMSS2007/intl_reports.html

Сарадници Института за педагошка истраживања припремају монографију са резултатима истраживања TIMSS 2007.

ИСТРАЖИВАЧКИ ТИМ

1. Др Радован Антонијевић, Институт за педагошка истраживања, национални координатор истраживања;
2. Гордана Чапрић, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, заменик националног координатора истраживања;
3. Мр Срђан Вербић, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, координатор за природне науке;
4. Оливера Тодоровић, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, координатор за математику;
5. Др Драгица Шишовић, Хемијски факултет, Београд;
6. Др Емина Копас-Вукашиновић, Институт за педагошка истраживања;
7. Др Емилија Лазаревић, Институт за педагошка истраживања;
8. Мр Миља Вујачић, Институт за педагошка истраживања;
9. Мр Бранка Павловић, Институт за педагошка истраживања;
10. Мр Оливер Тошковић, Филозофски факултет у Косовској Митровици;
11. Светлана Лисинац, Институт за педагошка истраживања;
12. Ивана Луковић, Институт за педагошка истраживања;
13. Јелена Тодоровић, Институт за педагошка истраживања.