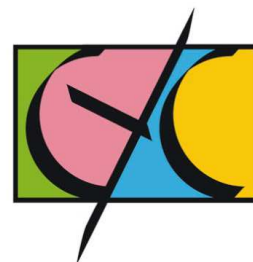




Министарство просвете,  
науке и технолошког развоја



**НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА**  
**TIMSS 2015: РЕЗУЛТАТИ И ИМПЛИКАЦИЈЕ**

**ПРОГРАМ**

**7. април 2017. године**

Учитељски факултет Универзитета у Београду

Краљице Наталије 43, Београд  
Свечана сала, I спрат

9:00-10.00		Регистрација учесника	
	10.00-10.30 Свечана сала	ОТВАРАЊЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ	<p><b>Младен Шарчевић</b> Министар просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије</p> <p><b>Николета Гутвајн</b> Директор Института за педагошка истраживања</p> <p><b>Данимир Мандић</b> Декан Учитељског факултета у Београду</p> <p><b>Наташа Николић Гајић</b> Председник Савеза учитеља Републике Србије</p>
		Назив саопштења	Аутори
Уводна саопштења	10:30-11:10 Свечана сала	TIMSS 2011 – TIMSS 2015: Чиме се може објаснити напредак у постигнућу ученика?	Милица Марушић Јаблановић, национални координатор за TIMSS 2015 <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i>
		Фактори постигнућа ученика из Србије у области математике у истраживању TIMSS 2015	Ивана Јакшић, дата менаџер за TIMSS 2015 <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i>
11:10-11:25		Пауза за кафу	
TIMSS у другим земљама	11:25-12:10 Свечана сала	Exploring Students' Responses on TIMSS 2015 items: Cyprus in Focus	Yiasemina Karagiorgi, Nikos Papadouris, Sofia Vlami <i>Pedagogical Institute, Nicosia</i>
		Croatian students' achievement in TIMSS 2015 Mathematics and Science content domains in the context of preprimary education attendance – the implications for improving early childhood education and care	Sandra Antulić, Jasminka Buljan Culej <i>National Center for External Evaluation of Education, Zagreb</i>
		The representation of Physical Science items in TIMSS 2015 in relation to the Croatian national curriculum	Vlado Halusek, <i>Primary School "Kloštar Podravski"</i> Jasminka Buljan Culej <i>National Center for External Evaluation of Education, Zagreb</i>
		Рад по секцијама	
Чиниоци постигнућа	12:15-13:00 Свечана сала	Родне разлике у постигнућима ученика у области математике и природних наука у истраживању TIMSS 2015	Ивана Јакшић <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i>
		TIMSS налази као полазиште за истраживање образовне ефективности у Србији: пример IEEPS пројекта	Владета Милин, <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i> Дејан Станковић, <i>Центар за образовне политике, Београд</i> Јелена Теодоровић, <i>Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу</i>
		Карактеристике кућног окружења и постигнуће из математике: увиди из TIMSS 2015 циклуса	Нада Шева, <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i> Јелена Радишић <i>Факултет образовних наука, Универзитет у Ослу</i>

TIMSS математика и природне науке, постигнуће и анализа одговора	12:15-13:00 Учионица 24	Профил ученика који су остварили највише постигнуће у TIMSS 2015 истраживању у Србији	Славица Максић, Драган Весић, <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i> Лазар Тењовић <i>Филозофски факултет</i> <i>Универзитета у Београду</i>
		Постигнуће ученика из природних наука: главни налази, трендови и наставни програм	Славица Шевкушић, <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i> Весна Картал <i>Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Београд</i>
		Да ли ученици четвртог разреда разумеју експерименталну процедуру: резултати истраживања TIMSS 2015	Сања Благданић <i>Учитељски факултет</i> <i>Универзитета у Београду</i>
<b>13.00-14.00</b>		<b>Пауза за ручак</b>	
Чиниоци постигнућа	14:00-15:00 Свечана сала	Повезаност културног капитала и опремљености школе са постигнућем ученика	Младен Радуловић, Душица Малинић, Драгана Гундоган <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i>
		Безбедност ученика у школи: перспектива директора и ученика	Николета Гутвајн, Смиљана Јошић <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i>
		Квалитет наставе и постигнућа ученика у истраживању TIMSS 2015	Ивана Ђерић, <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i> Милан Станчић, <i>Филозофски факултет</i> <i>Универзитета у Београду</i> Рајка Ђевић <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i>
		Самоуверења ученика о компетентности у математици и природним наукама у истраживању TIMSS 2015	Владимир Џиновић, Миља Вујачић <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i>
15:00-15:20	Дискусија		
TIMSS математика и природне науке, постигнуће и анализа одговора	14:00-15:00 Учионица 24	Значај језичке компетенције за постигнуће ученика из математике и природних наука	Јелена Стевановић, <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i> Биљана Ивковић <i>ОШ „Јован Јовановић Змај”,</i> <i>Обреновац</i>
		Постигнуће ученика из математике по областима садржаја	Јасмина Милинковић, Милана Дабић Боричић, <i>Учитељски факултет</i> <i>Универзитета у Београду</i> Милица Марушић Јаблановић <i>Институт за педагошка истраживања, Београд</i>
		Анализа одговора ученика у области природних наука: узроци учесталих нетачних одговора	Гордана Стоковић <i>Учитељски факултет</i> <i>Универзитета у Београду</i>
15:00-15:20	Дискусија		
<b>15:20-15:30</b>		<b>Пауза за кафу</b>	
Радионица за учитеље	15:30-16:40 Свечана сала	Анализа TIMSS задатака из математике	Јасмина Милинковић, Споменка Марковић
	15:30-16:40 Учионица 24	Анализа TIMSS задатака из природних наука	Весна Картал