

ЗБОРНИК ИНСТИТУТА ЗА ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА 28 (1996)

ВАСПИТАЊЕ И ЛИЧНОСТ

Ль. Миочиновић

ИНТЕЛИГЕНЦИЈА И МОРАЛНИ РАЗВОЈ

С. Стојиљковић

ПОВЕЗАНОСТ ОСОБИНА ЛИЧНОСТИ И МОРАЛНОГ РАСУЂИВАЊА

Д. Јањетовић

ИНТРИНЗИЧНА МОТИВАЦИЈА И КОНЦЕПТ О СЕБИ АДОЛЕСЦЕНАТА

К. Пјурковска-Петровић, С. Шевкушић

ОЧЕКИВАЊА РОДИТЕЉА И НАСТАВНИКА: АУТОНОМНА ИЛИ
КОНФОРМИСТИЧКА ЛИЧНОСТ ДЕТЕТА

Б. Требјешанин

АНТРОПОЛОШКЕ ПРЕТПОСТАВКЕ ПАТРИОТИЗМА

З. Аврамовић

РАЗУМЕВАЊЕ ДЕМОКРАТИЈЕ У УЏБЕНИКУ »УСТАВ И ПРАВА ГРАЂАНА«

НАСТАВА И РАЗВОЈ

В. В. Давидов

КОНЦЕПЦИЈА ХУМАНИЗАЦИЈЕ РУСКОГ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА

Н. Шарановић-Божановић, С. Милановић-Наход

ЦИЉЕВИ У ОБРАЗОВАЊУ И КОГНИЦИЈА

С. Мирков

НЕКИ ПРОБЛЕМИ КЛАСИФИКАЦИЈЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИХ ЦИЉЕВА НА
ПРИМЕРУ БЛУМОВЕ ТАКСОНОМИЈЕ

В. Спасеновић

УЛОГА САДРЖАЈА У ПРОЦЕСУ УСВАЈАЊА ЗНАЊА

Д. Лазаревић

ИСПИТИВАЊЕ УСВОЈЕНОСТИ И РАЗВОЈА НАУЧНИХ ПОЈМОВА АНАЛИЗОМ
ДЕФИНИЦИЈА

Н. М. Поткоњак

КОНЦЕПЦИЈА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ И СТРАТЕГИЈЕ ПРОГРАМИРАЊА ЊЕНОГ
РАДА

Ль. Коцић

ОПТЕРЕЂЕНОСТ УЧЕНИКА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Н. Хавелка

СТРУКТУРА УЧЕНИЧКИХ АКТИВНОСТИ КАО МЕРА РЕАЛИЗОВАНОСТИ
ОБРАЗОВНОГ ПРОГРАМА

С. Крњајић

ШТА УЧЕНИЦИ ОЧЕКУЈУ ОД СВОЈИХ НАСТАВНИКА

С. Максић

ОБЛИЦИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА СА ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА

Ј. Шефер

КРЕАТИВНОСТ У НАСТАВИ НА МЛАЂЕМ ШКОЛСКОМ УЗРАСТУ

А. Петровић

ДРУШТВЕНА СТРУКТУРА И ЕЛЕМЕНТИ ЈЕЗИЧКОГ ИЗРАЗА УЧЕНИКА

У. Кисић

ИНТЕРПРЕТАТИВНИ МОДЕЛИ И ПРОЦЕС САЗНАЊА У НАСТАВИ
КЊИЖЕВНОСТИ

М. Даниловић

ВОДЕОТЕКСТ И ЕЛЕКТРОНСКА ПОШТА КАО НОВИ МЕДИЈИ ЕЛЕКТРОНСКОГ
ИЗДАВАШТВА И УЧЕЊА

ТЕОРИЈСКО-МЕТОДОЛОШКА ПИТАЊА

Ж. Ристић

О РАСПЛИНУТОЈ ЛОГИЦИ

Л. Станков, Р. Д. Робертс

БРЗИНА МЕНТАЛНИХ ПРОЦЕСА НИЈЕ »ОСНОВНИ« ПРОЦЕС КОД
ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ

Д. Стојнов

КОНСТРУКТИВИСТИЧКА МЕТАТЕОРИЈА. КАРАКТЕРИСТИКЕ
КОНСТРУКТИВИСТИЧКИХ ПРАВАЦА И МЕРИЛА ЗА ЊИХОВО
РАЗВРСТАВАЊЕ

Б. В. Поповић, К. Момировић, А. Хошек, Б. Вучинић

ТРЕБА РАЗМИСЛИТИ: НЕКЕ ПРИМЕДБЕ И ПОНЕКА РЕЧ ОПРЕЗА ПОВОДОМ
ЈЕДНОГ ТЕСТА МОРАЛНОСТИ ЧИЈЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ ЗАДОВОЉАВАЈУ
СВЕ ПСИХОМЕТРИЈСКЕ, АЛИ НЕ НЕЖНО И СВЕ ПСИХОЛОШКЕ СТАНДАРДЕ