

Biblioteka
« ISTRAŽIVAČKI RADOVI »

1. Avramović, Z. (prir.) (1997): *Demokratija, vaspitanje, ličnost*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 202.
2. Avramović, Z. (2000): *Demokratija u školskim udžbenicima*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 201.
3. Avramović, Z. i S. Maksić (prir.) (2002): *Izazovi demokratije i škola*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 164.
4. Avramović, Z. (2003): *Država i obrazovanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 254.
5. Bakovljević, M. (1971): *Osnovni nedostaci praktične realizacije zahteva za misaonu aktivizaciju učenika u nastavnom saznavnom procesu*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 160.
6. Bakovljević, M. (1978): *Efikasnost programirane obrade gradiva interpunkcije u osmom razredu osnovne škole*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 212.
7. Bakovljević, M. (1982): *Misaona aktivizacija učenika u nastavi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 216.
8. Bertolino, M. i saradnici (1979): *Neki problemi savremenog matematičkog obrazovanja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 195.
9. Bogunović, B. (2008): *Muzički talenat i uspešnost*. Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 360.
10. Danilović, M. (1996): *Savremena obrazovna tehnologija: uvod u teorijske osnove*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 171.
11. Danilović, M. i S. Popov (prir.) (1999): *Savremeno tehničko obrazovanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Novi Sad: Udruženje pedagoga tehničke kulture Vojvodine, 21 cm, str. 216.
12. Danilović, M. i S. Popov (prir.) (2001): *Tehnologija, informatika, obrazovanje*. 1 Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, 21 cm, str. 194.

13. Danilović, M. i S. Popov (prir.) (2003): *Tehnologija, informatika, obrazovanje*. 2 Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, 24 cm, str. 410.
14. Danilović, M. i S. Popov (prir.) (2005): *Tehnologija, informatika, obrazovanje*. 3 Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, 24 cm, str. 580.
15. Danilović, M. i S. Popov (prir.) (2007): *Tehnologija, informatika, obrazovanje*. 4 Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, 24 cm, str. 790.
16. Dimitrijević, N.R. (1974): *Istraživanja u nastavi jezika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 181.
17. Dimitrijević, N. i D. Đorđević (1978): *Ispitivanje leksičke spremnosti kod monolingvalnih i bilingvalnih učenika osnovne škole*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 211.
18. Džinović, V. (2010): *Poslušnošću do znanja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 147.
19. Đorđević, J. (1977): *Različiti metodološki pristupi u proučavanju problema moralnog vaspitanja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 169.
20. Đorđević, B. (1979): *Individualizacija vaspitanja darovitih: sposobnosti i darovitost*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 256.
21. Đorđević, B. (1985): *Savremena porodica i njena vaspitna uloga*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 202.
22. Đorđević, B., R. Hrkalo i N. Božanović (1985): *Analiza realizacije programa iz srpskohrvatskog jezika i matematike u prvoj fazi srednjeg usmerenog obrazovanja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 146.
23. Đorđević, B. i J. Đorđević (1988): *Učenici o svojstvima nastavnika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 220.
24. Đurišić-Bojanović, M. (2009): *Psihološka perspektiva demokratskih odnosa*. Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 283.
25. Galić, M. B. (1999): *Zašto čovek uči: interesovanja i obrazovanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 150.

26. Galić, M. B. (2000): *Škola u prirodi i život u školi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Banja Luka: Udruženje građana-nastavnika osnovnih i srednjih škola «Petar Kočić», 21 cm, str. 254.
27. Gašić-Pavišić, S. (1981): *Slobodne asocijacije reči kod dece: karakteristike i pedagoške implikacije*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 151.
28. Gašić-Pavišić, S. (1984): *Asocijativne norme za predškolski uzrast*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 105.
29. Gašić-Pavišić, S. (1988): *Kažnjavanje i dete*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 118.
30. Hrkalović, R. (1974): *Didaktičko-leksička analiza udžbenika engleskog jezika za početnu godinu učenja stranog jezika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 106.
31. Hrkalović, R. (1982): *Osobnosti pisanog rečnika introvertnih i ekstravertnih učenika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 166.
32. Hrkalović, R. (1988): *Komparativna analiza nastavnih programa u oblasti maternjeg jezika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 124.
33. Joksimović, S. (1986): *Mladi u društvu vršnjaka*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 160.
34. Joksimović, S. i M. Vasović (1990): *Psihološke osnove čovekoljublja: oblici i činioci prosocijalne orijentacije mladih*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 163.
35. Joksimović, S. i S. Milanović-Nahod (1994): *Teškoće učenika u izbeglištvu*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 47.
36. Joksimović, S., S. Gašić-Pavišić i Lj. Miočinović (prir.) (1997): *Vaspitanje i altruizam*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 319.
37. Jovanović-Ilić, M. (1970): *Uloga vežbanja strukturisanja nastavnog gradiva u razvoju sposobnosti učenja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 165.
38. Jovanović-Ilić, M. i M. Krsmanović (1973): *Dijagnoza stanja osposobljenosti učenika učiteljske škole za samoobrazovanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 193.

39. Jovanović-Ilić, M., S. Milanović-Nahod i M. Prica-Soretić (1977): *Prilog proučavanju kognitivnih procesa u nastavi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 218.
40. Karlavaris, B. i M. Kraguljac (1981): *Razvijanje kreativnosti putem likovnog vaspitanja u osnovnoj školi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 168.
41. Karlavaris, B., A. Barat i E. Kamenov (1988): *Razvoj kreativnosti u funkciji emancipacije ličnosti putem likovnog vaspitanja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 123.
42. Knaflić, V. (1990): *Frekvencijski rečnik budućih učitelja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 335.
43. Knežević, V. (1973): *Kibernetičke osnove strukture i funkcije povratne informacije u nastavi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 112.
44. Knežević, V. (1981): *Modeli učenja i nastave: kibernetičko-informacioni pristup*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 248.
45. Knežević, V. (1986): *Strukturne teorije nastave*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 183.
46. Kocić, Lj. (1981): *Pedagoški eksperiment: karakteristike i mogućnosti*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 178.
47. Kocić, Lj. (1983): *Ekperimentalna pedagogija: pokušaj izgrađivanja pedagogije na empirijskoj osnovi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 153.
48. Krnjajić, S. (1981): *Sociometrijski status učenika: psihosocijalni činioci*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 154.
49. Krnjajić, S. (1990): *Dečja prijateljstva*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 154.
50. Krnjajić, S. (ured.) (1995): *Moralnost i društvena kriza*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 434.
51. Krnjajić, S. (ured.) (1995): *Saznavanje i nastava*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 216.

52. Krnjajić, S. (2002): *Socijalni odnosi i obrazovaje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 21 cm, str. 250.
53. Krsmanović, M. (1970): *Status vanužbeničke literature u višim razredima osnovne škole*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 121.
54. Kvašček, R. (1977): *Modeliranje procesa učenja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 301.
55. Lalić-Vučetić, N. (2007): *Podsticanje učenika pohvalom i nagradom*. Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str.187.
56. Lukić, V. (1982): *Dečja leksika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 233.
57. Lukić, V. (1983): *Dečji frekvencijski rečnik*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 661.
58. Maksić, S.B. (1993): *Kako prepoznati darovitog učenika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 163.
59. Maksić, S.B. (1998): *Darovito dete u školi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 239.
60. Maksić, S.B. (2006): *Podsticanje kreativnosti u školi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 260.
61. Marjanović, A. (1984): *Razvoj značenja reči*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 152.
62. Marković, V. E. (1978): *Prilog epistemologiji književnosti: eksperimentalno ispitivanje nastave književnosti na univerzitetu*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 206.
63. Milanović-Nahod, S. (1973): *Ispitivanje poznavanja osnovnih pojmova iz društvenih nauka kod učenika završnog razreda osnovne škole*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 91.
64. Milanović-Nahod, S. (1981): *Usvajanje pojmova zavisno od nastavnih metoda i kognitivnih sposobnosti*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 114.
65. Milanović-Nahod, S. (1988): *Kognitivne teorije i nastava*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 116.

66. Miočinović, Lj. (1988): *Kognitivni i afektivni činioci u moralnom razvoju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 137.
67. Miočinović, Lj. (2002): *Pijaževa teorija intelektualnog razvoja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 277.
68. Miočinović, Lj. (2004): *Moralni razvoj i moralno vaspitanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 191.
69. Mirkov, S. (1999): *Učenje učenja*. Beograd: Zadužbina Andrejević i Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 92.
70. Ničković, R. (1976): *Učenje putem rešavanja problema u elementarnoj nastavi matematike*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 212.
71. Opačić, G. (1995): *Ličnost u socijalnom ogledalu*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 203.
72. Orlov, K. i M. Bakovljev (1970): *Eksperimentalno proučavanje programirane nastave algebre*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 188.
73. Orlov, K. i saradnici (1973): *Nastava algebre u VII i VIII razredu osnovne škole uz pomoć matematičke vage*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 142.
74. Orlov, K. i M. Bakovljev (1974): *Eksperimentalna programirana nastava algebre*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 121.
75. Orlov, K. i M. Bakovljev (1976): *Kombinovanje programirane i konvencionalne nastave algebre*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 73.
76. Peašinović, R. (1976): *Pedagoška funkcija nastavnika u moralnom razvoju učenika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 215.
77. *Pedagoški rečnik 1 i 2* (1967). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Zavod za izdavanje udžbenika SR Srbije, 28 cm, tom 1 str. 691, tom 2 str. 655.
78. Piorkowska-Petrović, K. (1990): *Dete u nepotpunoj porodici*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 174.
79. Popović, B. V. (1973): *Uvod u psihologiju morala*. Belgrade: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 260.

80. Popović, B. V. i Lj. Miočinović (1977): *Moralne vrednosti dece i mladih i njihov razvoj*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 202.
81. Popović, B.V. (1978): *Moralni razvoj i moralno vaspitanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 157.
82. Popović, B. V., Lj. Miočinović i Ž. Ristić (1981): *Razvoj moralnog saznanja: rasuđivanje o osobi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 209.
83. Popović, B.V., Lj. Miočinović i Ž. Ristić (1984): *Psihološke osnove moralnog mišljenja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 330.
84. Popović, B. V. i Ž. Ristić (1989): *Moralna osoba: psihološko proučavanje mladih*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 162.
85. Popović, B.V. i saradnici (1993): *Deca, izbeglištvo i škola*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 178.
86. Potkonjak, N. M. (1977): *Teorijsko-metodološki problemi pedagogije: epistemologija pedagogije*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 298.
87. Potkonjak, N. (1982): *Metodološki problemi sistemnih proučavanja u pedagogiji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 123.
88. Potkonjak, N. M. (1985): *Radno i politehničko vaspitanje (knjiga prva)*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 270.
89. Prica-Soretić, M. (1974): *Metodski osnovi jezičkih vežbi u postojećim udžbenicima engleskog jezika za osnovnu školu na srpskohrvatskom jezičkom području*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 165.
90. Prica-Soretić, M. (1983): *Kognitivne sposobnosti i sposobnost čitanja na engleskom kao stranom jeziku*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 229.
91. Prodanović, T., S. Vasić i D. Japundžić-Stojković (1974): *Komparativno proučavanje programa nastave maternjeg jezika od I do IV razreda*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 110.
92. Prokić, B. (1969): *Crtež kao nastavno sredstvo i njegovo dejstvo na efekte učenja: eksperimentalno proveravanje u nastavi geografije*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 88.

93. Radošević, N. (1970): *Funkcija školskog udžbenika u svetlosti savremene nauke: udžbenik ruskog jezika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 95.
94. Radovanović, S. (1984): *Stavovi učenika prema društvenokorisnom radu*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 132.
95. Ristić, Ž. (1983): *Logičke osnove nacrtu istraživanja i statističkog proveravanja hipoteza u psihologiji i pedagogiji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 216.
96. Ristić, Ž. (1995): *O istraživanju, metodu i znanju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 464.
97. Ristić, Ž. (2006): *O istraživanju, metodu i znanju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 456.
98. Šaranović-Božanović, N. (1976): *Mogućnost predupređivanja neuspeha u nastavi primenom teorije etapnog formiranja umnih radnji*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 104.
99. Šaranović-Božanović, N. (1980): *Mogućnost uticanja na kognitivni razvoj učenika koji pokazuju neuspeh*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 143.
100. Šaranović-Božanović, N. (1984): *Uzroci i modeli prevencije neuspeha*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 196.
101. Šaranović-Božanović, N. (1989): *Teorijske osnove saznavanja u nastavi: problemi nesaznatog*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 135.
102. Šefer, J. (2000): *Kreativnost dece: problemi vrednovanja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 192.
103. Šefer, J. (2005): *Kreativne aktivnosti u tematskoj nastavi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 238.
104. Savićević, D.M. (1984): *Komparativno proučavanje vaspitanja i obrazovanja: teorijsko-metodološki okviri*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 259.
105. Stojković, Lj. (1987): *Oblici učenja u osnovnoškolskim čitankama*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 155.

106. Stojiljković, S. (1998): *Ličnost i moral*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 280.
107. Stojnov, D. (2005): *Od psihologije ličnosti ka psihologiji osoba*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 304.
108. Trebješanin, B. (1999): *Psihologija patriotizma i obrasci socijalizacije*. Beograd: Zadužbina Andrejević i Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 132.
109. Vasić, S. i saradnici (1972): *Govorno ponašanje učenika osnovnoškolskog uzrasta s posebnim osvrtom na leksiku i semantiku*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 364.
110. Vasić, S. (1976): *Razvojne govorne norme u naše dece*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 188.
111. Vasić, S. (1988): *Definicije, definisanje i priroda rečenica i jezika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 144.
112. Vasić, S. (1990): *Kultura govorne komunikacije*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Prosveta, 24 cm, str. 128.
113. Vasić, S. (1994): *Psiholingvistika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 299.
114. Vasić, S. (1996): *Polazne osnove novije srpske proze (knjiga I): Rečnik četiri jevanđelista*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 253.
115. Vasić, S. (1998): *Polazne osnove novije srpske proze (knjiga II): «Hazarski rečnik» Milorada Pavića (frekvencijski rečnik)*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 24 cm, str. 840.
116. Vasić, S., U. Kisić i M. Danilović (prir.) (1998): *Jezik i kultura govora u obrazovanju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 24 cm, str. 659.
117. Vasić, S. (2000): *Polazne osnove novije srpske proze (knjiga III): «Bezдно» Svetlane Velmar-Janković (frekvencijski rečnik)*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 74.
118. Vasić, S. (2001): *Polazne osnove novije srpske proze (knjiga IV): «Mamac» Davida Albaharija (frekvencijski rečnik)*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 88.

119. Vasić, S. (2002): *Polazne osnove novije srpske proze (knjiga V): «Oslobodioci i izdajnici» Milovana Danajlića (frekvencijski rečnik)*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 85.
120. Vasić, S., D. Vasić (2004): *Frekvencijski rečnik savremenog srpskog jezika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 24 cm, str. 674
121. Zindović-Vukadinović, G. (1994): *Vizuelni jezik medija: značenje i razumevanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Nova prosveta, 24 cm, str. 145.
122. Zindović-Vukadinović, G. i S. Krnjajić (ured.) (1996): *Towards a modern learner-centred curriculum*. Belgrade: Institute for Educational Research, UNESCO, UNICEF, 21 cm, str. 209.
123. Zindović-Vukadinović, G., B. Trebješanin i S. Krnjajić (ured.) (1997): *Children in the times of social crisis*. Belgrade: Institute for Educational Research, UNESCO, UNDP, 21 cm, str. 200.
124. Živanović, L. (1970): *Dejstvo odeljenjskih zajednica na razvoj socijalnih odnosa učenika gimnazije*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Naučna knjiga, 24 cm, str. 118.