

# ПРОГРАМ СКУПА

## „Педагошка истраживања и школска пракса” PIRLS 2021: РЕЗУЛТАТИ И ИМПЛИКАЦИЈЕ

Zoom платформа, 14. децембра 2023. године

10:00-10:30	<b>Отварање Конференције</b> Поздравна реч	<b>Данијела Ђукић, водитељ конференције</b> Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања	Представник Министарства науке, технолошког развоја и иновација Представник Министарства просвете др Николета Гутвајн, виши научни сарадник Институт за педагошка истраживања др Данимир Мандић, редовни професор Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду др Бранислав Ранђеловић, ванредни професор Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
10:30-12:15	<b>Уводна саопштења</b> <i>PIRLS 2021: од оквира до чудесног случаја и погледа у будућности</i>	<b>Данијела Ђукић, водитељ конференције</b> Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања	<i>PIRLS 2021: концептуални и методолошки оквир истраживања</i> Бранислав Ранђеловић, Данијела Ђукић и Елизабета Каралић, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања <i>Тестирање разумевања прочишћеној у дигиталном окружењу (digitalPIRLS 2021): поглед у будућности за Србију</i> Нада Шева, Институт за педагошка истраживања <i>Како наставници у европским земљама доживљавају школску климу: чудесни случај Западне Балкана</i> Љиљана Плазинић, Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду
12:15-12:30	<b>ПАУЗА</b>		
12:30-14:30	<b>Секција 1</b> <i>Чиниоци постојања ученика у истраживању PIRLS 2021</i>	<b>Драгана Гундоган, модератор</b> Институт за педагошка истраживања	<i>Моћивисаност ученика да читају и осећај припадности школи</i> Марија Трајковић, Николета Гутвајн и Марина Ковачевић-Лепојевић <i>Повезаност самопоуздања и постојања: перцепција учитеља</i> Исидора Мицић, Ана Дрбац и Смиљана Јошић <i>Односи мотивације и селф-концепта са постојањем ученика у читању</i> Јелена Медар Златковић, Снежана Мирков и Наташа Лалић-Вучетић <i>Како образовна очекивања родитеља утичу на самопоуздање ученика и њихову мотивацију да читају</i> Душица Малинић и Ивана Ђерић <i>Социјални медиуми као предиктор читалачке писмености ученика у Србији</i> Младен Радуловић и Драгана Гундоган <i>Кључне компетенције за целоживотно учење и виши когнитивни процеси: утицај наставних пракси на ученичко постојање</i> Јелена Теодоровић и Ивана Јакшић <i>Квалитет наставе читалачке писмености и постојања ученика: PIRLS 2021</i> Елизабета Каралић, Гордана Чапрић, Бранислав Ранђеловић и Александар Миловановић
14:30-15:00	<b>ПАУЗА - РУЧАК</b>		
15:00-16:45	<b>Секција 2</b> <i>Контекст(и) и постојање ученика у истраживању PIRLS 2021</i>	<b>Јелена Стојковић, модератор</b> Институт за педагошка истраживања	<i>Повезаност стручној усавршавања учитеља са применом индивидуалној писму у настави читања</i> Марија Ратковић и Јелена Станишић <i>Карактеристике кућног окружења и развој читалачких компетенција: кластер анализа података из студије PIRLS 2021</i> Нада Шева и Јелена Стојковић <i>Ученичка перцепција припадности школи – шта је променила епидемија COVID-19</i> Љиљана Плазинић и Невена Буђевац <i>Повезаност стручној усавршавања учитеља и постојања ученика у домену читалачке писмености</i> Драгана Гагић <i>Однос између мишљења ученика о читању у ваншколском контексту и њихових постојања у домену читалачке писмености</i> Ивана Кокеза <i>Национална и међународна скала постојања у домену читалачке писмености: истраживање PIRLS 2021</i> Ива Р. Медојевић
16:45-17:00	<b>Затварање конференције</b> Питања учесника		